**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Задание1.** Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ. (10б.)

1. *ясгениемч; 2) размахи; 3) нинатом; 4) классике.*

**Задание 2.** Как редактор должен исправить данное предложение? Аргументируйте свой ответ.  (10б.)

*Приглашаем коллективы организаций и частные лица встретить Новый год в нашем кафе.*

**Задание 3.** Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.(10б.)

*1. Обе стороны подписали консенсус. 2. Икебана – букет, составленный из засушливых цветов. 3. Один неосмотрительный шаг – и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку. 4. По данным гидрометцентра, за эти 3 дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП. 5. Журналисты владеют большой толикой информации.*

**Задание 4.** Какой лингвистический термин можно составить из букв АВВВГГДДИЙЛЛОООУ? Укажите значение этого термина.(8б.)

Примечания: а) термин состоит из двух слов; б) нужно использовать все буквы; в) имеет отношение к глаголу.

**Задание 5.** У какого местоимения разряд по значению указан неправильно? (8б.)

I*. 1) к нему – личное; 2) всякий – определительное; 3) который – определительное; 4) ваш – притяжательное; 5) ничто – отрицательное. II. 1) себя – возвратное; 2) такой – указательное; 3) никто – отрицательное; 4) некого – неопределенное; 5) несколько – неопределенное.*

**Задание 6.** Определите, какой частью речи являются выделенные слова и их синтаксическую функцию. (10б.)

1. Было *тихо*, и эту тишину наполняло немолчное роптание бегущей воды. 2. Как невыразимо *тихо* всё кругом! 3. *Тихо* в озере струится отблеск кровель золотых. 4. *Свежо* и остро пахли морем на блюде устрицы во льду. 5. *Свежо* предание, а верится с трудом.

**Задание 7.** Подберите синонимы к словам, выделенным в тексте. (8б.)

«Ну ты, - прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, - я тебя знаю, потворница этакая! Любишь себе *потворствовать*, небось… (И он ударил ее кнутом). Совсем *отлукавилась* лошадь, а ведь какой прежде *согласный* был *живот*…». (И. С. Тургенев. Записки охотника. Касьян с Красивой Мечи)

**Задание 8.** Репортаж о спортивных соревнованиях в газете заканчивался так:

*Особенно удачно выступали (указаны три фамилии). Все трое включены в состав сборной России.*

Определите, в состав какой сборной – мужской или женской – включены соревновавшиеся. Объясните свой ответ.(8б.)

**Задание 9.** В некоторых русских поговорках упоминаются старинные меры веса или длины. Назовите эти поговорки. Каков смысл каждой из них? (8б.)

**Задание 10.** Представьте, что Вы пишете книгу «Нескучная грамматика русского языка». Напишите аннотацию к Вашей книге.(10 б.)

Итого 90б.